



## **Publieke raadpleging onder de inwoners van Land van Cuijk over de lerarenstaking**

**30 april 2019**

## Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Resultaten	4
Lerarenstaking	4
2. Onderzoeksverantwoording	16
2.2 Methodiek	16
2.3 Leeswijzer	16
3. TipLandvanCuijk	17
4. Toponderzoek	18

## Samenvatting

Op stelling "1 'Het is terecht dat leraren staken'" antwoordt in totaal 52% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal 31% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens".

Het meest gekozen antwoord (32%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Op vraag "2 Wat is volgens jou een goede oplossing voor de problemen (lerarentekort, grote klassen, werkdruk) in het onderwijs?" antwoordt 51% van de respondenten: "Meer campagnes om leraren te werven".

Op vraag "3 Wat zou jij doen als jij een leraar was?" antwoordt 36% van de respondenten: "Staken".

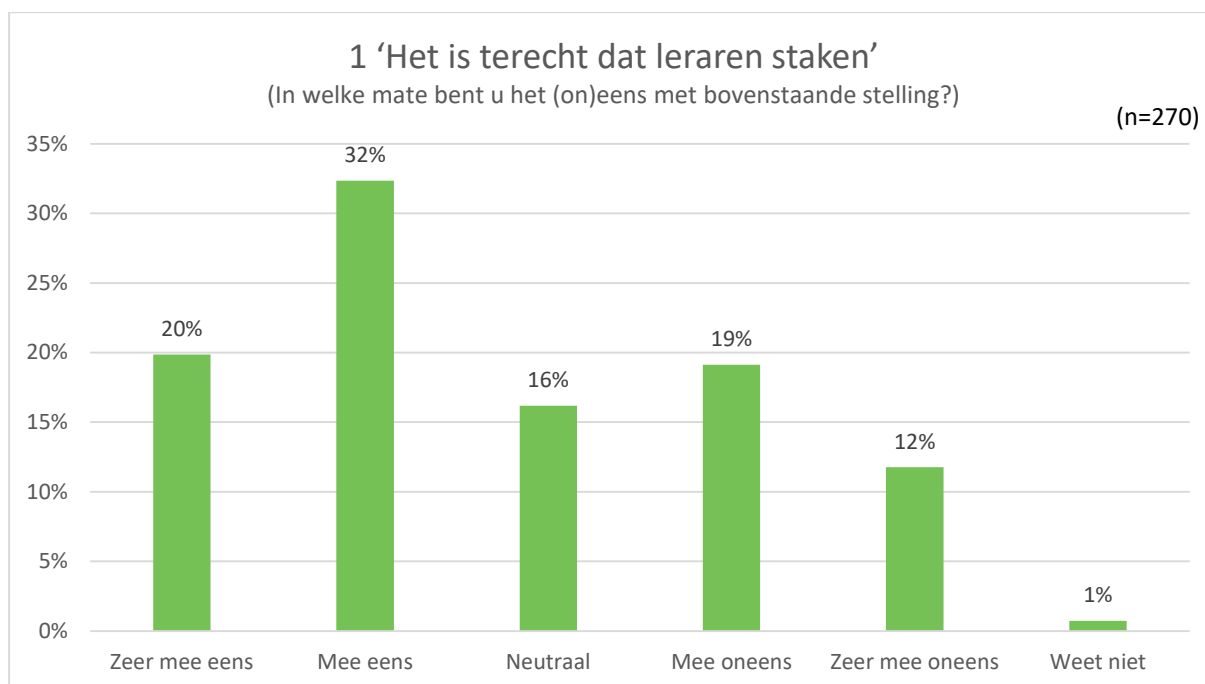
Op stelling "4 'De overheid moet over het algemeen meer geld in het onderwijs steken' " antwoordt in totaal 70% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal 12% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (40%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

*Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TIP LandvanCuijk, waarbij 275 deelnemers zijn geraadpleegd.*

## 1. Resultaten

### Lerarenstaking

*De nood in het onderwijs is hoog. Er zijn te weinig leerkrachten, klassen zijn te vol en op sommige plekken kunnen leerlingen niet meer een volle vijfdaagse week naar school. Al meerdere keren legden leraren van zowel het basis- als het voortgezet onderwijs het werk neer om te staken. Met succes, maar de onderhandelingen zijn nog verder aan de gang. Ze willen meer loon en minder werkdruk.*



Op stelling "1 'Het is terecht dat leraren staken'" antwoordt in totaal 52% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal 31% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (32%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

### Toelichting

- Zeer mee eens**
- De regering verwacht steeds meer van leraren. De werkdruk wordt verhoogd doordat kinderen die normaal in 't speciaal onderwijs thuis horen, nu ook naar 't reguliere onderwijs moeten gaan en daar zijn de meeste scholen niet op toegerust. Men denkt vaak dat ze veel vakantiemomenten hebben en dat klopt, maar beseffen zich niet dat ze dan grotendeels géén vakantie hebben! Door de weeks, wanneer de leerlingen naar huis zijn, gaat hun werk ook gewoon door. Óók 's avonds!! En voor deze werkbelasting verdienen ze zeker salarisverhoging en dus ook minder werkdruk!
  - Een docent is een belangrijk voorbeeld in het leven van een kind/jongere. Om energie te kunnen geven aan deze kinderen heb je die nodig. Er wordt ontzettend veel gevraagd in het (met name) basisonderwijs van leerkrachten. Los van salaris is werkdruk en druk op hen in algemeen te groot. Staken brengt onderwerpen op de agenda, zo ook op deze plek.

- Mee eens
- Als het staken is voor meer handjes in de klas, en handvatten voor passend onderwijs ben ik het ermee eens. NIET voor meer loon of meer vrije dagen. Mensen in de zorg hebben ook een hbo opleiding en hun lonen en vrije dagen zijn veel slechter geregeld.
  - Doordat regelgeving en bureaucratie doorgeslagen zijn, komen vakmensen zoals leraren niet meer toe aan wat ze eigenlijk wilde doen. Leerkracht zijn. De papierwinkel is groot en arbeidsintensief en in veel slechts werkverschaffing voor .... Dit geeft een te hoge werkdruk en aan de andere kant worden ze aan banden gelegd door alle bezuinigingen, wat voor het onderwijs heel slecht nieuws is.
  - Het is terecht dat leraren van de basisscholen eenzelfde salaris verdienen als leraren van het voortgezet onderwijs. Over de werkdruk valt te twisten, want de vergader en overlegcultuur is in het onderwijs (net als in de zorg) wel erg doorgeslagen!! Kritisch naar eigen procedures en werkhouding kijken lijkt me een goede eerste stap!! Staken is niet de juiste manier om het probleem op te lossen, maar helaas wel noodzakelijk om de (media / politieke) aandacht te krijgen die nodig is om echt stappen te zetten om de salariskloof aan te pakken. Vond het wel weer jammer dat de voorvechters 2 mannen zijn, waar waren / zijn de juffen!!
  - Ik begrijp de grieven van het onderwijzend personeel. Net zo goed als die van het verzorgend personeel en bijv. de politie en andere hulpverleners. Het is uitermate vervelend dat er zo vaak moet worden gestaakt om recht te doen aan hun grieven
  - Ik merkte dat in mijn schooltijd er al steeds minder persoonlijke aandacht was waardoor ik vragen niet beantwoord kreeg .
  - Met name de staking in het basisonderwijs kan ik billijken gezien de ongelijkheid met andere onderwijssoorten
  - Ze komen eindelijk op voor hun kinderen, hun onderwijs en hun collega's; de werkdruk is hoog, veel verzuim en hun status te laag.

- Neutraal
- Ben toch meer voor onderhandelen
  - De werkdruk is inderdaad voor leraren te hoog, bovendien krijgen zij te maken met onnodige administratie. Meer salaris willen we allemaal, dus dat vind ik nogal overbodig.
  - Er is al aardig extrageld naar loon en werko0mstandigheden gegaan. Ik vind dat het toekomstige extra geld moet gaan naar marketing t.b.v. de PABO-opleiding
  - Heb te weinig kennis wat er precies speelt, Leraar of Lerares worden of zijn is denk ik ook een beetje een roeping, denk dus dat er veel leraar worden die eigenlijk dat fingerspitze gefuhl niet bezitten, maar denk dat ook dit vak te veel bureau cratie bevat, en te weinig samenwerken met de leerling, waar het eigenlijk om draait!
  - Ik ben werkzaam in de zorg, maar wij hebben het ook druk en laag loon. Maar wij kunnen niet alles plat gooien om een vuist te maken.
  - Ik zie niet in waarom meer salaris voor minder werkdruk zorgt. Mij lijkt het logischer dat alle(!) uren gewoon betaald worden. Heb je een grotere klas, dus meer werk, dan worden ook meer uren uitbetaald.
  - Met meer loon heb je nog altijd te maken met een hoge werkdruk.
  - Onderwijzers zullen best veel werkdruk ervaren. De administratie mag misschien wel wat minder, maar ze hebben ook lange vakanties en relatief veel vrij. Er moeten wel meer jongeren opgeleid worden, maar of dat met geld te maken heeft? Maak het imago maar wat positiever. Mensen werken meestal uit liefde voor een vak en niet alleen omdat het zo goed verdient.
  - Vooral minder administratieve werkdruk. Te weinig vernieuwing, teveel regels.

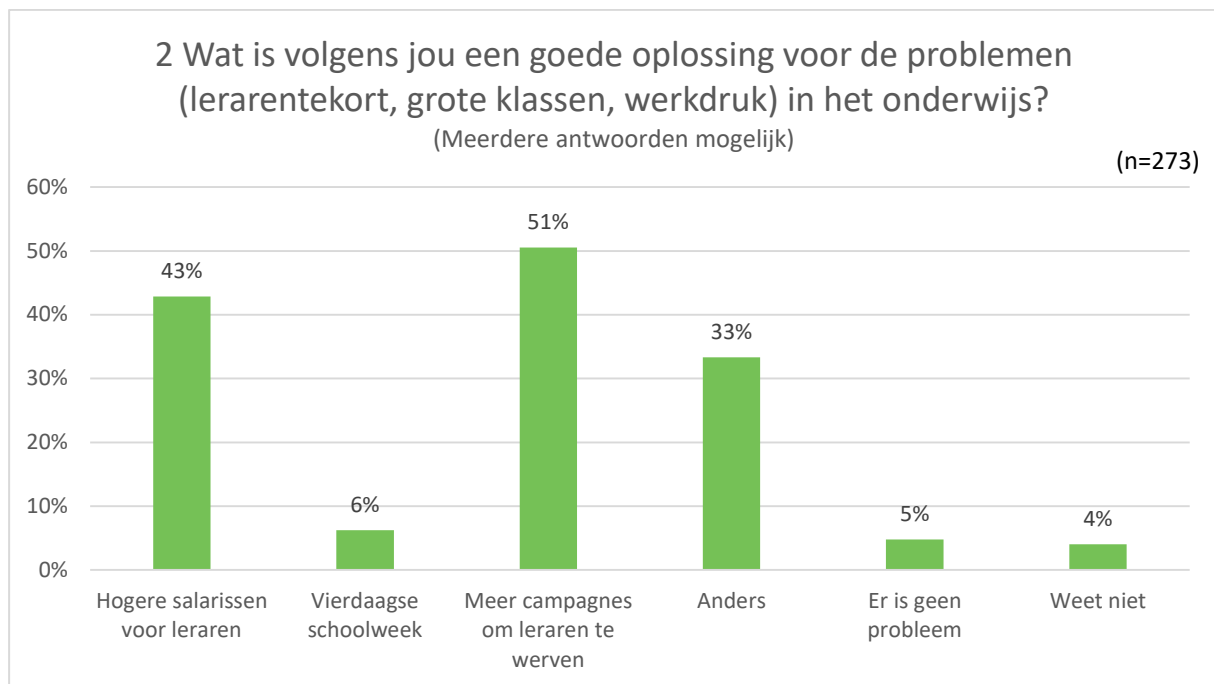
- Werkdruk lager is begrijpelijk. Meer salaris niet.
- Werkdruk moet omlaag . het geld moet bij de leerkrachten komen en niet bij de managers

Mee  
oneens

- Als de administratieve rompslomp wat verminderd denk ik dat het probleem met het lerarentekort vanzelf oplost. Het salaris is daarentegen helemaal niet zo slecht volgens mij.
- De leerkrachten hebben het zo slecht nog niet. Vergelijk hun vrije dagen eens net die van de meeste in andere sectoren: >50 tegenover 25 i andere sectoren. Hoge werkdruk, alsjeblieft zeg
- Ik begrijp de werkdruk van de leraren, maar om nu ALWEER te staken vind ik erg vervelend. Zijn er geen andere acties?
- Leraren verdienen modaal of bovenmodaal met een zeer ruime vakantieregeling. De meeste mensen hebben minder vakantiedagen en een lager loon. Een beetje reflectie kan geen kwaad.
- Salaris voert de boventoon. beloning is al ruim t.o.v. van anderen. . kijk bijv. naar de zorg voor vergelijkbare functies qua niveau.
- Staken is niet de oplossing
- Staken is niet de oplossing.

Zeer mee  
oneens

- De werkdruk is niet alleen in het onderwijs maar op veel meer plaatsen  
Het salaris valt erg mee als ik het vergelijk met bv de zorg
- Er is geen enkele reden om te staken het salaris is goéd en de werkdruk veroorzaken ze zelf door van alles te doen wat niets met lesgeven te maken heeft
- Leraren klagen over een slecht salaris maar ze verdienen absoluut modaal.
- Verdienen genoeg en hebben veel te veel vrij



Op vraag "2 Wat is volgens jou een goede oplossing voor de problemen (lerarentekort, grote klassen, werkdruk) in het onderwijs?" antwoordt 51% van de respondenten: "Meer campagnes om leraren te werven".

### Anders, namelijk:

- 40 uryge werkweek en 42 werkweken
- Aantrekkelijke maken oa. Door meed rechtsbescherming
- Adminstratie verlichting. inzet klassenassistenten in kader passend onderwijs. Zorg toelaten wanneer nodig
- Als de salarissen zijn aangepast heeft een campagne om leraren te werven meer kansen en komt er een efectieve oplossing van dit probleem!.
- Beloning voor langere aanstelling bij eenzelfde school. Leraren gaan jobhoppen.
- Beroep aantrekkelijk maken onder jongeren
- Beter bestuur
- Betere handhaving op aso jeugd. Leraren opleiding ook toegankelijker maken en met meer slagingskans en baan garanties
- Betere opvoeding leerlingen
- Buitenschoolse activiteiten verminderen, minder administratie en grafiekjes.
- Combinatie van meer het echte vak uitoefenen en beloning.
- De bezuinigingen terugdraaien, zodat er personeel is voor administratie bijvoorbeeld, en leerkrachten voor de klas kunnen staan
- De leraar wordt op school weer te baas over het kind , als een kind straf verdiend krijgt die het , ouders hebben nul inspraak om gelijk te halen
- Duidelijk maken hoe leuk het geven van onderwijs is. Stoppen met klagen en handjes uit de mouwen!
- Een positief beeld schetsen van het beroep dmv voorlichting e.d.
- Eerlijkere verdeling, meer ouderbetrokkenheid.
- Fatsoen, moraal, als mensen beter met elkaar omgaan kunnen we ook meer van elkaar verdragen
- Fatsoenlijk met leraren omgaan, en hogere salarissen

- Flexibele inzet
- Geef ouders meer mogelijkheden om thuis scholing te geven middels E-learning.
- Geld naar meer mensen voor de klas ipv salarisverhogingen, werkdruk verlagen door bij meer klassenassistenten
- Gewoon je werk doen en niet klagen, 30 kinderen in een klas is niet veel.
- Groepen verkleinen, zodat de werkdruk afneemt. Wordt het beroep aantrekkelijker van.
- Grote klassen was vroeger geen probleem. Heeft te maken met opvoeding en respect. Leraren meer bevoegdheden geven en bij conflict situaties, steunen en niet laten vallen.
- Harder werken- moet men in het bedrijfsleven ook. Een onderwijzer kun je niet vergelijken met een leraar in het voortgezet onderwijs. Een leraar verdient meer maar heeft ook zijn 1e of 2e graats diploma's moeten halen en hiervoor langer moeten studeren.
- Het aantrekkelijker maken van het beroep door bijvoorbeeld het verminderen van de administratieve last (net als in de zorg!) en het salaris verhogen. Deze mensen hebben een zeer belangrijk aandeel in de vorming van onze kinderen, de toekomst.
- Het beroep positiever belichten in de media
- Het vak aantrekkelijker maken op alle niveaus, dus inhoud en salaris
- Het vak aantrekkelijker maken.
- Het werk anders gaan organiseren, het vak aantrekkelijker maken, elke klas een assistent, de secundaire voorwaarden minder maken dan wordt het ook betaalbaarder
- Imago verbeteren. Positieve verhalen.
- Inzet van anderen dan specifiek opgeleide leraren. zo heb ik in mijn werk geregeld bijscholingsactiviteiten gedraaid.
- Kinderen die een achterstand hebben, in een aparte klas zetten met eigen leraar.
- Klassen verkleinen
- Kleinere klassen (4x)
- Kleinere klassen, minder taken die geen onderwijstaken zijn, minder bureaucratie
- Leraar zijn aantrekkelijk maken
- Leraren het werk laten doen waarvoor ze aangenomen zijn, en af van de administratieve rompslomp en veel meer respect voor de leraren.
- Leraren minder verlof geven, meer personeel wat de administratie overneemt van de leerkracht
- Maatschappelijk het onderwijs weer aantrekkelijk maken, denk o.a. aan agressie en werkdruk verminderen
- Managers zitten om geld te potten en daar gaat het fout. Zij zijn niet betrokken bij de leerling
- Meer aandacht voor docenten en de belastbaarheid, span of control, wat kun je nog aan als leerkracht met 30 kinderen en hun ouders erbij niet te vergeten
- Meer budget voor scholen om meer leerkrachten in te zetten, niet meer loon
- Meer geld beschikbaar voor onderwijs
- Meer geld voor onderwijs
- Meer inzet door ondersteunend personeel, zodat leraren zich met hun core-business, lesgeven, bezig kunnen houden.
- Meer jeugddiscipline vanuit de (ouders)opvoeding, zodat er geen tijd en moeite verloren gaat aan (her)opvoeding van de leerlingen
- Meer klassen ondersteuners
- Meer leraren werving, het is de Regering die oude leraren dwong langer te werken, zodoende zijn er veel leerkrachten naar het bedrijfsleven gegaan.
- Meer ouderen (ook niet-bevoegden zonder diploma) inschakelen bij het onderwijs
- Meer PR over voordelen leraar zijn. Denk aan alle vrije vakantieweken op jaarbasis. Studiedagen etc.
- Meer respect voor leraren

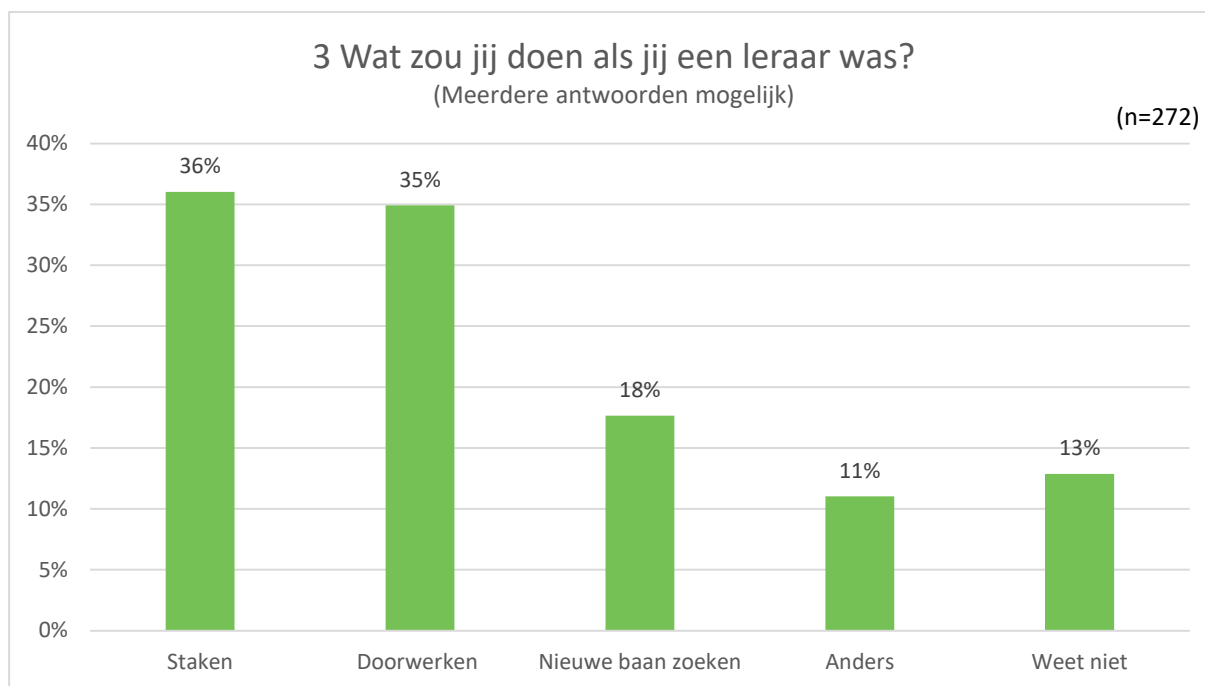


- Mensen die afgekeurd zijn voor bepaald werk en bij UWV lopen , omscholen
- Met videolessen werken waarbij een onderwijs assistent kan controleren en helpen , bijna iedere school heeft digiborden dus dat is geen probleem .
- Minder administratie
- Minder administratie te hoeven voeren, meer onderwijs-ondersteunende medewerkers
- Minder administratie, speciaal onderwijs terug
- Minder administratieve druk naast het lesgeven
- Minder administratieve lasten van /voor leraren minder onnodige overlegstructuren
- Minder administratieve rompslomp en meer respect voor het vak vanuit ouders
- Minder deels onzinnige verslagleggingen doen die enkel door het ministerie of inspectie gevraagd worden om hun aan het werk te houden en geen enkele toevoeging geven aan het onderwijs naar de leerlingen!
- Minder regels en werkdruk
- Moeten niet klagen
- Onderwijsassistenten in zetten en klassen kleiner
- Onderwijzers moeten zich kunnen wijden aan het onderwijs, extra taken die er in de loop der jaren zijn bijgekomen maken hun het leven moeilijk. Dat soort taken dus inperken, of door anderen laten verrichten, en onderwijzers weer ruimte bieden om dat te doen waar ze zijn voor opgeleid: zorg en onderwijs voor onze kinderen.
- Onderzoeken wat het probleem is van het leraren tekort. Jaren geleden konden leraren geen baan vinden. Deze zijn nu dus weg
- Probleem is niet zo heel groot hoor!
- Reële beloning en kleinere klassen
- Salaris verhogen, de werkdruk verlagen en de klassen kleiner maken (max 20 kinderen in een groep)
- Salariskloof aanpakken!!
- Salarissen zo veel mogelijk gelijk trekken, afhankelijk van soort opleiding HBO of WO. Goede werving en opleiding.
- Schrappen van overbodige les-onderwerpen. Back to basics.
- Stimuleren, ook door veel hogere salarissen, om docent/leerkracht te worden. (Vooral mannen en allochtonen! Dit ook als voorbeeldfunctie.. ) Drukverlaging om klassen- en onderwijsassistenten aan scholen te koppelen en eventueel ander administratiefpersoneel.
- Stop met die administratieve rompslomp
- Vermindering werkdruk en minder oneigenlijke taken a.g.v. de NL'se regelzucht
- Voortijdig goed in kaart brengen aan welk onderwijs behoefte is. Aan de hand van geboortecijfers en het aantal kinderen met een beperking weet je 4 jaar van tevoren waar behoefte aan is en daar de opleidingen op af stemmen. (Schotland). Verminderen van bureaucratie. Meer handen aan het bureau! 😊
- Waardeer als overheid de leraren voor het zware werk wat ze leveren, en niet alleen met woorden.
- Weer respect gaan tonen voor leraren, zowel kinderen als hun ouders
- Werkdruk verlagen
- Werkdruk verlagen door meer assistenten in de klas en ook op de school zelf.
- Werkdruk verlagen, snellere zekerheid dienstverband
- Ze klagen over salaris maar dat is nog vrij riant.
- Zeker geen 4 dagen, dat betekent nog meer opvang, nog hogere kosten voor ouders.
- Zoals iedere werknemer 25 verlofdagen op jaarbasis.
- Zorg beter op orde werkdruk zit in zorgleerlingen

- Zorg dat de opleiding aansluit bij de daadwerkelijke vraag uit de praktijk in plaats van alleen maar reflectieverslagen te moeten maken.

## Toelichting

- Betere positie automatisch meer lwraren
- Docenten zijn docent geworden om kinderen/anderen te doceren, niet om allerlei formuliertjes in te vullen, kinderen op te voeden, te vergaderen tot ze erbij neer vallen e.d.
- En bezuinig wat op die kantoorbanen die Optimus en Invitare gecreëerd hebben. Laat de scholen zelf hun beslissingen nemen
- Grote klassen was vroeger geen probleem. Heeft te maken met opvoeding en respect. Leraren meer bevoegdheden geven en bij conflict situaties, steunen en niet laten vallen. Geef een duidelijk signaal af en wees consequent in uitvoering én communiceer dit duidelijk.
- Het geld wat in de voorraad pot zit goed besteden
- Het zal een combi van maatregelen moeten zijn
- Ik denk dat de scholen voor speciaal onderwijs aan kinderen met een rugzak niet zo slecht waren. Dan kun je veel beter onderwijs bieden en hebben beide categorieën kinderen daar baat bij. Als onderwijzer kun je dan kiezen waar jouw hart ligt.
- Positieve P R
- Tuig uit de klas weren ondanks de leerplicht zodat leraren ook goede sfeer in de klas krijgen. Leraar autoriteit teruggeven.
- Veel meer automatiseren. En daarnaast werktijd zoals in alle andere sectoren, geen thuishaken.
- Zet andere specialisten in voor bijv. alle zaken die rondom school geregeld moeten worden en niet direct gebonden zijn aan lesgeven. Bijeenkomsten, voorstellingen, ouderavonden, musicals, themaweken etc. Prima taken die uitgevoerd kunnen worden door mensen die bijv. de opleiding Leisure & Hospitality of Eventmanagement hebben afgerond. Ben creatief en laat dingen los als leraar. Niet altijd maar menen dat jij de enige bent met kennis van zaken. . Maak gebruik van elkaars vaardigheden.
- Zie antwoord 1.



Op vraag "3 Wat zou jij doen als jij een leraar was?" antwoordt 36% van de respondenten: "Staken".

#### Anders, namelijk:

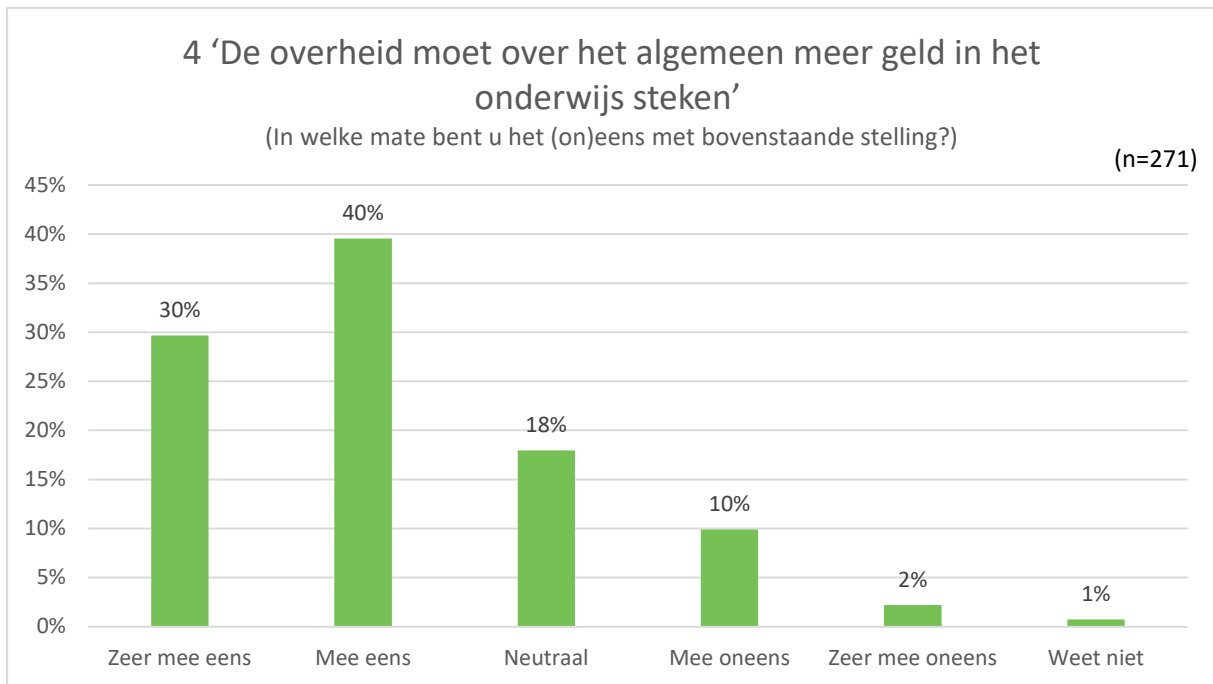
- Actie starten voor publiciteit over het lerarenvak
- Actie voeren maar dan niet staken maar ook andere manieren, media aandacht vragen, zelf oplossingen proberen te verzinnen -> niet wachten op de politiek maar zelf aan de slag. Dus bijv. minder of staand vergaderen, inzet van digitale leermiddelen, meer inzet van technologie
- Alleen die zaken doen die ik verantwoord vindt en zin hebben voor de leerlingen!
- Alleen staken voor meer voorzieningen en meer collega's.
- Als het werk niet bevalt opzouten en een andere baan nemen.
- Als je baan je niet meer past, neem je de regie en doe je er wat aan
- Andere baan zoeken evt omscholen.
- Andere creatieve staking acties verzinnen. Bijv dag alleen buiten spelen of gymles etc.
- Blijven proberen d.m.v. gerichte acties het doel te bereiken
- Campagne voeren en de problematiek zichtbaar maken
- Coaching
- Creatieve oplossingen zoeken.
- Doorwerken en zoeken naar alternatieve deelname van o.a. ouderen inzake scholing etc.
- Elk beroep heeft zijn nadelen. Ook andere ervaren steeds meer werkdruk en loon blijft achter.
- Flex pool
- Gesprek werkgever
- Gewoon grotere klassen en meer uren maken. Gebeurt in andere takken gewoon
- Gewoon mijn stinkende best blijven doen!
- Goede assistenten zoeken
- Het is moeilijk om de overhead duidelijk te maken dat administratie zo verstikkend kan werken
- Hopen met gesprek op een lijn te gaan zitten
- Ligt aan de persoonlijke situatie.
- Meedenken voor oplossingen
- Mensen enthousiasmeren voor het beroep
- Niet 100% staken, ouder-vriendelijke acties

- Normaal in een tempo blijven werken, wat je aankan.
- Ouder aanklagen die verhaal komen halen over gedrag kind
- Plan opstellen met collega's en directie
- Via collectief overleg betere voorwaarden bedingen

## Toelichting

- Aandacht blijven vragen voor problematiek bij acties rekening houden met opvang leerlingen
- Als het gevoel er niet meer is, dan houdt het een keer op, wel ontzettend jammer van al die opleidingen die dan weggegooid worden, dus de regering moet beter luisteren en het beleid daarop aanpassen, het probleem is dat de minister wel wisselt, maar die klootzakken van ambtenaren niet, en die maken nu net te veel de dienst uit!
- Als ik anders opgeleid was koos ik voor een andere baan. Werkdruk op hoge leeftijd veels te zwaar. Doorwerken tot 67 onmogelijk.
- Als ik in het basisonderwijs werkzaam was
- Gebrek aan waardering agressie van kinderen en ouders en een regering die geld aan grote bedrijven geeft
- Ik ben docent, ben niet wezen staken omdat mijn persoonlijke situatie op het werk dit niet echt toeliet.
- Kinderen mogen niet de dupe worden, maar zie mijn extra toelichting boven en zoek nu eens goed uit waar de echte pijn zit en doe daar iets aan.
- Lijkt me erg afhankelijk van de regio waar je werkt.
- Mbt de aso jeugd zou ik geneigd zijn om n andere baan te zoeken. De leraar heeft nog altijd de zeggenschap in de klas en niet de leerlingen.
- Namelijk roeien met de riemen die er zijn
- Voorlopig geen lessen meer missen
- Zorgen voor duidelijke afspraken, bevoegdheden en rugdekking in geval van conflicten met leerlingen/ouders.

Als team consequent zijn in ten uitvoer brengen van de afspraken. Leraren staan niet boven de wet en boven anderen, maar dienen wel met respect tegemoet te worden getreden.



Op stelling "4 'De overheid moet over het algemeen meer geld in het onderwijs steken' " antwoordt in totaal 70% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal 12% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (40%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

### Toelichting

- Zeer mee eens**
- De jeugd is en heeft de toekomst: daar moet in geïnvesteerd worden.
  - Een klein land met geen grondstoffen blijft alleen overeind met slimme mensen.
  - Nederland heeft haast alle overheidsbedrijven geprivatiseerd, en deze zijn weer in buitenlandse handen gevallen.  
Een van de dingen waar Nederland goed in is, is 'Kennis'. Daar moeten we in investeren!
  - Onderwijs zijn de bouwstenen van onze maatschappij!
  - Top functies halveren .blijft er meer geld over om te verdelen.
  - Verregaande automatisering van het lesgeven. Het dicteren van de lesstof moet gebeuren op video door de besten van een bepaald gebied op de verschillende manieren die het beste werken bij de leerlingen. De leraar doet daarna de ondersteuning.
- Mee eens**
- De overheid kent alleen maar kosten en geld, dus laat ze waardering blijken d.m.v. geld.
  - De Regering heeft het onderwijs kapot bezuinigd, en nu moeten ze weer investeren.
  - En minder naar asielbeleid
  - Geld op de werkvloer en niet aan zgn campagnes besteden
  - Het onderwijs aantrekkelijker maken door minder onzinnige regelgeving van bovenaf! Aantrekkelijker is dus: kleinere groepen, onnodige administratieve ballast over boord zetten en gooien

- Ligt er wel aan waar het aan besteed wordt, niet aan nog meer overleg, maar werkdrukvermindering en zorgen dat ouders meer verantwoordelijkheid nemen voor de opvoeding van hun kind en niet alle problemen bij een school neergelegd worden. Voorlichting dus ook.
- Maar niet aan salaris verhogingen, maar meer personeel in de klas.
- Meer geld voor beter onderwijs, niet voor hogere beloningen voor hetzelfde onderwijs.
- Met name voor werkdrukverlaging: meer leraren opleiden
- Passend onderwijs is momenteel niet passend, leerkrachten op regulier onderwijs weten totaal niet, hoe ze ontmoeten gaan met “bijzondere” kinderen. Waar regulier onderwijs staakt voor meer loon en meer vrije dagen, staakt cluster4 voor meer leerkrachten in de klas, om de kinderen te kunnen bieden wat ze nodig hebben en dat terwijl de leerkracht van cluster4 veel langere dagen maakt. Het is zo’n grote discrepantie.
- Politiek moet veel meer de scholen+leerkrachten bezoeken; vaak geen flauw benul van de dagelijkse praktijk.

Neutraal

- Dat kan maar elke keer is er toch weer een beroep staat weleens onder druk
- Dat weet ik niet, maar ik denk wel dat er niet zoveel op het bordje van de onderwijzers gegooid moet worden. Er wordt steeds meer en steeds iets anders verwacht. Kijk eens echt naar wat onderwijzers willen.
- Er gaat al veel geld naartoe. Vraag is hoe je het beter kunt organiseren en kwaliteit verbeteren, geld alleen is niet de oplossing.
- Er is onlangs al een verhoging toegezegd. Wanneer is het genoeg?
- Er wordt al enorm veel geld in het onderwijs gestoken. er moet beter gekeken worden naar de verdeling erven
- Leraren moeten terug naar hun kerntaak: lesgeven. Nu wordt hun bordje veel te vol geduwd en zijn ze meer opvoeder en verzorger van kind en ouders. Minder zeggenschap voor ouders op school. Wachten bij de poort: totaal doorgeslagen medezeggenschap,
- Ligt er nogal aan waar dat geld aan wordt besteed. Ik denk dat de salarissen prima zijn, maar ik denk dat er wel wat aan werkdruk moet gebeuren. En, verminder de administratieve druk, maak klassen kleiner, en schrap passend onderwijs
- Minder managers, zodat het geld gebruikt kan worden voor onderwijs aan de kinderen en de salarissen van de leraren
- Onderwijs moet niet zoveel geld op de plank laten liggen (76 miljoen) en de besturen moeten goedkoper gaan werken.
- Overheid dient meer te regeren met een vooruitziende blik; dit probleem kun je toch al heel lang zien aankomen.
- Weet ik niet, misschien is het voldoende, maar moet het efficiënter ingezet worden, en moet vooral de bureau cratie terug gedrongen worden!

Mee oneens

- Beter toezicht op de besteding van de gelden en oormerken van gelden. Nu mogen schoolbesturen zelf bepalen waaraan de rijksbijdrage wordt besteed.
- Er wordt teveel geld uitgegeven aan administratie overkoepelende organen management e.d.
- Niet algemeen maar alleen voor kleinere klassen

Zeer mee  
oneens

- Gaat allemaal op aan bureaucratie en komt niet bij op de 'werkvloer' terecht. Managers en kantoorbaantjes hebben er profijt van, niet de scholen zelf.
- Het onderwijs heeft miljoenen op de spaarrekening sraan

## 2. Onderzoeksverantwoording

### 2.1 Algemeen

Onderzoek	:	TIP LandvanCuijk
Onderwerpen	:	Lerarenstaking
	:	N264 Sint Hubert
	:	Maasheggen
Enquêteperiode	:	02 april 2019 tot 12 april 2019
Aantal respondenten	:	275
Foutmarge	:	5,9% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	4
Rapportagedatum	:	12 april 2019

\* Met het betrouwbaarheidsniveau van 95% wordt bedoeld dat de resultaten in dit onderzoek in 95% van de gevallen overeenkomt met de werkelijkheid. Hierin wordt altijd een foutmarge meegenomen, in dit geval bedraagt de foutmarge 5,9%. De resultaten in dit onderzoek kunnen 5,9% afwijken. Wanneer de foutmarge onder de norm 5% zit, dan is er spraken van een representatief onderzoek. Dit is hier **niet** het geval.

### 2.2 Methodiek

- In overleg met De Maas Driehoek zijn de vragen opgesteld.
- De vragenlijst is verstuurd naar de leden van het Tip-burgerpanel op 2 april 2019 door middel van een begeleidend schrijven.
- Een herinneringsmail is gestuurd op 9 april 2019.

### 2.3 Leeswijzer

De toelichtingen in deze rapportage zijn de letterlijke antwoorden die de respondenten hebben gegeven tijdens het invullen van de enquête. Hier kunnen spellings- en grammaticafouten in zitten.



### 3. TipLandvanCuijk

Mensen hebben vaak hun mening klaar. Ze zijn voor of tegen een nieuw idee dat opborrelt in de samenleving. Politici gooien wel eens een balletje op en luisteren wat de reacties zijn. Luisteren ze dan ook echt? Hoe vaak hoor je: ze doen maar, ze luisteren toch niet naar ons?

De Maas Driehoek en Toponderzoek willen de betrokkenheid van de inwoners van Land van Cuijk vergroten. Via het panel TipLandvanCuijk.nl kunnen alle inwoners van Land van Cuijk hun mening kenbaar maken over onderwerpen die leven in hun samenleving.

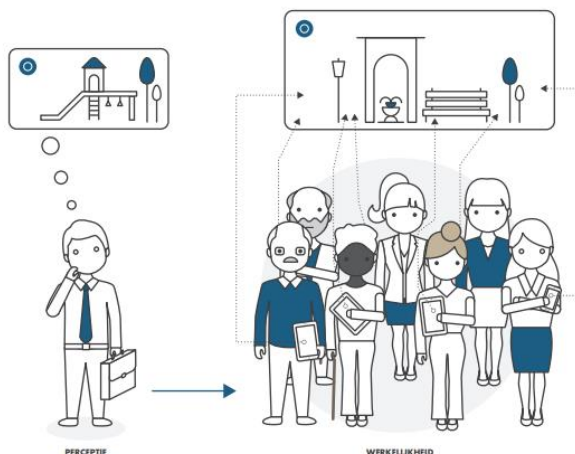
Op [www.tiplandvancuijk.nl](http://www.tiplandvancuijk.nl) kan iedereen een [aanmeldingsformulier](#) invullen. Van tijd tot tijd worden deelnemers gevraagd naar hun mening over actuele onderwerpen.

De deelnemers zijn en blijven anoniem en kunnen per onderzoek zelf beslissen of meedoen. Ze zijn niets verplicht. Het invullen van een enquête duurt slechts enkele minuten en de onderwerpen zijn sterk afhankelijk van de actualiteit.

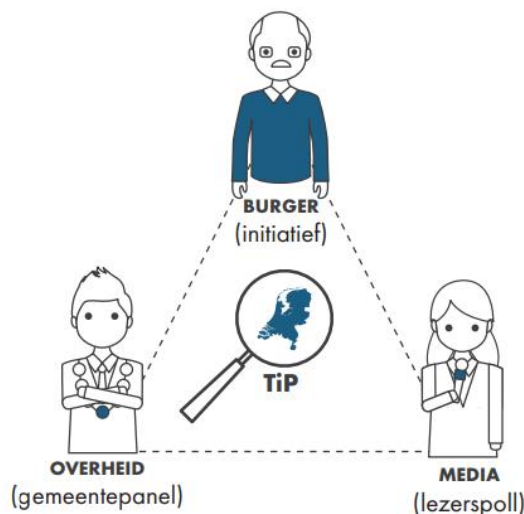
TipLandvanCuijk is een gemeenschapspanel, opgezet vanuit de gemeenschap. Heeft u vragen over dit initiatief, dan kunt u deze altijd stellen aan [enquete@toponderzoek.com](mailto:enquete@toponderzoek.com). Het is ook mogelijk om zelf onderwerpen aan te dragen voor peilingen.

Lees hier meer over de [TIP-methodiek](#).

TipLandvanCuijk maakt het gemakkelijk om zonder veel moeite je zegje te doen!



Zie eerdere [onderzoekresultaten](#), waaronder 'Duurzaamheid', 'Kermis' en 'Vaccineren'.



## 4. Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.

Blijf op de hoogte via de [Topletter](#).



Toponderzoek  
 Expeditiestraat 12  
 5961 PX Horst

[www.Toponderzoek.com](http://www.Toponderzoek.com)  
[enquete@toponderzoek.com](mailto:enquete@toponderzoek.com)  
 085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.